

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра коммерции и таможенного дела



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономическая диагностика» для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (Специализация: Таможенное дело) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1453 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

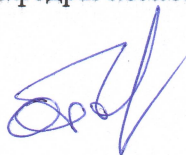
Разработчик:  
доцент кафедры коммерции и  
таможенного дела,  
канд. экон. наук



О. И. Попадюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



О. Н. Головинов

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



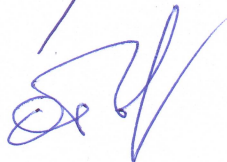
Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



О. Н. Головинов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины:

дисциплины программы специалитета: Бухгалтерский учет, Финансы, деньги, кредит, Экономика таможенного дела.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.05.02 Таможенное дело (Специализация: Таможенное дело)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.5 Экономическая диагностика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	5	9	17	–	17	56	90	экзамен
Заочная	3	6	4	–	4	82	90	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Обретение практических навыков ведения экономической работы на предприятии, освоение основного экономического инструментария, приобретение знаний и умений в области экономической оптимизации деятельности.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	ПК-1. 1. Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их	ПК-1.1.1. Знает закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономики, типологию, возможности развития рисков и угроз в деятельности организации, их последствия для деятельности организации, методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков ПК-1.1.2. Умеет оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта и выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на

участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	деятельности	основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ПК-1.1.3. Обладает навыками владения методами финансово-экономического анализа; навыками осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом результатов расчетов и обоснованием полученных выводов;
--	--------------	--

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Раздел 1 Диагностика конкурентной среды и конкурентоспособности предприятия.</b>	
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины	Понятие диагностики и ее виды Задачи и этапы экономической диагностики деятельности предприятия Информационное обеспечение экономической диагностики
Тема 2. Инструментарий экономической диагностики	Классификация способов и приемов экономической диагностики предприятия. Жестко неформализованные методы анализа. Элементарные методы микроэкономического анализа. Методы финансовых вычислений Методы стратегического планирования и предвидения будущего компании
Тема 3. Диагностика внешней среды предприятия	Понятие среды организации. Диагностика неопределенности внешней среды предприятия Диагностика макросреды. Диагностика уровня конкуренции в отрасли. Диагностика отраслевых факторов* Использование SWOT-анализа для диагностирования факторов внешней и внутренней среды организации
Тема 4. Диагностика положения предприятия в отрасли	Понятие и эволюция категории «конкурентоспособность» Диагностика конкурентоспособности предприятия Бенчмаркинг как метод конкурентного анализа Диагностика конкурентоспособности предприятия по уровню затрат
<b>Раздел 2 Экономическая и управленческая диагностика предприятия.</b>	
Тема 5. Диагностика эффективности стратегических единиц бизнеса	Понятие и основные задачи портфельного анализа. Модель диагностики секторов бизнеса – матрица BCG. Матрица GE McKinsey

Тема 6. Диагностика результатов деятельности предприятия	Задачи, основные направления анализа доходов и расходов. Анализ доходов и расходов от различных видов деятельности Анализ финансовых результатов
Тема 7. Диагностика активов организации, и структуры капитала	Понятие и классификация активов предприятия. Основные характеристики имущества предприятия и задачи анализа Основные задачи формирования структуры капитала Виды политик финансирования активов предприятия Оптимизация структуры капитала по критерию стоимости
Тема 8. Диагностика финансовой устойчивости	Диагностика финансовой устойчивости с позиции долгосрочной перспективы Диагностика финансовой устойчивости с позиции краткосрочной перспективы Диагностика запаса финансовой устойчивости предприятия (зоны безопасности) Направления стабилизации финансового состояния

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1 Диагностика конкурентной среды и конкурентоспособности предприятия.	8		8	28	44
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины	2		2	7	11
Тема 2. Инструментарий экономической диагностики	2		2	7	11
Тема 3. Диагностика внешней среды предприятия	2		2	7	11
Тема 4. Диагностика положения предприятия в отрасли	2		2	7	11
Раздел 2 Экономическая и управленческая диагностика предприятия.	9		9	28	46
Тема 5. Диагностика эффективности стратегических единиц бизнеса	3		3	7	13
Тема 6. Диагностика результатов деятельности предприятия	2		2	7	11
Тема 7. Диагностика активов организации, и структуры капитала	2		2	7	11
Тема 8. Диагностика финансовой устойчивости	2		2	7	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		17	56	90



## 6.3 Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1 Диагностика конкурентной среды и конкурентоспособности предприятия.	2		2	40	44
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины	0,5		0,5	10	11
Тема 2. Инструментарий экономической диагностики	0,5		0,5	10	11
Тема 3. Диагностика внешней среды предприятия	0,5		0,5	10	11
Тема 4. Диагностика положения предприятия в отрасли	0,5		0,5	10	11
Раздел 2 Экономическая и управленческая диагностика предприятия.	2		2	42	46
Тема 5. Диагностика эффективности стратегических единиц бизнеса	0,5		0,5	12	13
Тема 6. Диагностика результатов деятельности предприятия	0,5		0,5	10	11
Тема 7. Диагностика активов организации, и структуры капитала	0,5		0,5	10	11
Тема 8. Диагностика финансовой устойчивости	0,5		0,5	10	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		4	82	90

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1. Контрольные вопросы

## Раздел 1

1. Экономическое содержание диагностики и ее виды (перечислить).
2. Краткое содержание экспресс-диагностики.
3. Краткое содержание диагностики банкротства.
4. Краткое содержание комплексной диагностики экономического состояния.
5. Цель экономической диагностики и ее основные задачи и этапы (назвать).
6. Организационно-подготовительный этап проведения экономической диагностики.
7. Этапы методического и информационного обеспечения проведения экономической диагностики.
8. Этапы моделирования исследуемого объекта и этап диагностического обследования.
9. Этап верификации результатов диагностики и этап разработки рекомендаций по выходу из проблемных ситуаций.
10. Информационное обеспечение экономической диагностики.
11. Назовите основные жестко неформализованные методы анализа и дайте характеристику одного из них на Ваш выбор.
12. Способ сравнения как один из жестко неформализованных методов анализа.
13. Построение аналитических таблиц как один из жестко неформализованных методов анализа.
14. Метод экспертных оценок как один из жестко неформализованных методов анализа.

15. Назовите наиболее распространенные элементарные методы микроэкономического анализа и охарактеризуйте один из них на Ваш выбор.
  16. Раскройте содержание метода балансовой увязки как одного из классических методов экономического анализа.
  17. Раскройте содержание метода финансовых вычислений.
  18. Раскройте сущность стратегического планирования.
  19. Раскройте содержание концепции стратегического планирования.
  20. Назовите основные этапы (шаги) стратегического планирования и дайте их краткую характеристику.
  21. Раскройте содержание модели жизненного цикла товара.
  22. Приведите примеры портфельных моделей анализа стратегии компании. Опишите модель BCG (Бостонской консультационной группы).
  23. Раскройте понятие среды организации.
  24. Дайте краткую характеристику методов анализа внутренней и внешней среды предприятия.
- Раздел 2
25. Раскройте содержание экономических и политических факторов внешней среды и опишите характер их влияния на результаты деятельности предприятия.
  26. Раскройте содержание рыночных, технологических и социальных факторов внешней среды и опишите характер их влияния на результаты деятельности предприятия.
  27. Раскройте содержание SWOT-анализа для диагностики факторов среды организации.
  28. Раскройте содержание SNW-анализа и PEST-анализа для диагностики факторов среды организации.
  29. Раскройте экономическое содержание категории «конкурентоспособность».
  30. Приведите основные этапы диагностики конкурентоспособности предприятия.
  31. Раскройте содержание метода оценки конкурентоспособности, основанного на теории эффективной конкуренции.
  32. Раскройте содержание метода оценки конкурентоспособности, основанного на теории конкурентного преимущества.
  33. Раскройте содержание метода бенчмаркинга.
  34. Назовите и опишите обобщающие факторы влияющие на уровень конкурентоспособности предприятия.
  35. Значение, задачи и основные направления диагностики результатов деятельности предприятия.
  36. Анализ доходов и расходов от различных видов деятельности.
  37. Анализ финансовых результатов.
  38. Информационные источники и направления диагностики активов и капитала предприятия.
  39. Основные характеристики имущества предприятия и задачи анализа.
  40. Основные задачи формирования структуры капитала.
  41. Виды политик финансирования активов предприятия.
  42. Оптимизация структуры капитала по критерию стоимости.
  43. Диагностика финансовой устойчивости с позиции долгосрочной перспективы.
  44. Диагностика финансовой устойчивости с позиции краткосрочной перспективы.
  45. Диагностика запаса финансовой устойчивости предприятия (зоны безопасности).

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа.
2. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.
3. Краткая характеристика видов экономического анализа.
4. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика.
5. Практическое применение таких видов анализа, как ABC – анализ, SWOT – анализ, бенчмаркинг, отраслевой анализ.
6. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.
7. Краткая характеристика методов экономического анализа.
8. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика.
9. Методы экономического анализа, их особенности и область применения традиционных методов экономического анализа.
10. Детерминированный факторный анализ, практическое применение.
11. Стохастический факторный анализ, практическое применение.
12. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
13. Экспресс-анализ финансового состояния.
14. Этапы экспресс-анализа.
15. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы.
16. Выявление "больных" статей отчетности. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.
17. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации.
18. Характеристика типов финансовой устойчивости.
19. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации.
20. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу.
21. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.
22. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.
23. Формирование и расчет прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.
24. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.
25. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
26. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.
27. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.
28. Общая характеристика эффективности деятельности предприятия: показатели, виды эффективности.
29. Диагностика прибыльности (рентабельности).
30. Диагностика эффективности использования оборотных средств.
31. Оценка эффективности инвестиций.
32. Организация диагностики потенциала предприятия
33. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.



### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет по дисциплине включает в себя 2 теоретических вопроса и 4 тестовых задания.

1. Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Раскройте содержание метода балансовой увязки как одного из классических методов экономического анализа.

2. Анализ финансовых результатов

2. Дайте ответы на тестовые вопросы:

1. Главной целью диагностики финансово-хозяйственного состояния является:

а) анализ зависимости «затраты - объем производства - прибыль»

б) прогнозирование хозяйственной деятельности

в) подготовка информации для принятия управленческих решений на всех ступенях иерархической лестницы

г) объективная оценка результатов коммерческой деятельности

2. SWOT - анализ - это:

а) метод стратегической диагностики

б) метод оперативной диагностики

в) метод диагностики стратегической позиции предприятия

г) метод анализа информационных потоков

3. Основными источниками внебюджетных финансовых результатов являются:

а) прибыль от сдачи в аренду земли и основных средств

б) доходы по акциям, облигациям, депозитам

в) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях

г) прибыль от реализации продукции

д) доходы от валютных операций

4. На основании модели безубыточности можно рассчитать:

а) маржинальную прибыль

б) коэффициент покрытия

в) коэффициент маневренности

г) запас финансовой прочности

д) точку безубыточности

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 1 очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
	Подготовка реферата (доклада)	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## 8.2. Семестр 1 заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
	Подготовка реферата (доклада)	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Экономическая диагностика» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры «Коммерция и таможенное дело».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Экономическая диагностика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний, обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Герасимова, В. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии машиностроения" / В. Д. Герасимова. - Москва : КНОРУС. 2018. - 357 с.
2. Арабян, К. К. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности внешними пользователями : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / К. К. Арабян. - Москва : КноРус, 2019. - 299 с.
3. Егорова, Л. И. Внешняя среда предприятия : учебно-метод. пособие (для студ. спец. 7.050107, 8.050107 "Экономика предприятия" дневной и заочной форм обучения) / Л. И. Егорова ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2007. – 98с.
4. Казакова, И. А. Экономический анализ : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / И. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М. 2011. - 342 с. + электрон, опт. диск (CD-ROM).
5. Маркарьян, Э. А. Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и

аудит", "Налоги и налогообложение" / Э. А. Маркарьян. Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - 8-е изд. - Москва : Кнорус. 2018. - 259 с.

6. Шеремет. А. Д. Финансы предприятий: менеджмент и анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям, для претендентов на получение квалификационного аттестата аудитора / А.Д. Шеремет, А.Ф. Ионова. - Изд. 2-е. - М. : ИИФРА-М, 2017. - 478

11.2. Дополнительная литература

7. Гиляровская. Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Л. Т. Гиляровская, Д. В. Лысенко. Д. А. Ендовицкий. - Москва : Проспект, 2017. - 360 с.

8. Ковалев. В. В. Управление финансовой структурой фирмы : учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. - М. : Проспект, 2017. - 255 с.

9. Комплексный экономический анализ предприятия / под ред. Н.В. Войтоловского. А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2019. - 569 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)  
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)  
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).